



universität  
wien

Didactics of Civic and Citizenship Education  
Didactics of History  
Language Teaching and Learning Research



Registration under:

<https://tinyurl.com/Demokratie2>

025

Participation is free of charge.

# Conference Programme

## Articulations of Democracy Education

Dachsaal of the VHS Wiener Urania

Uraniastrasse 1, 1010 Vienna

## 15 May 2025

### Welcome

---

**10:00**

Registration

**10:30**

#### Welcome by the organisers

Thomas Hellmuth, Dirk Lange & Eva Vetter (University of Vienna)

#### Greetings

Nina Abrahamczik, Vienna City Councillor and Member of Parliament and Chairwoman of the City Council Committee for Climate, Environment, Democracy and Human Resources

Terezija Stoitsits, Ombudswoman and former Member of the Austrian Parliament

#### Programme introduction by the conference organisers

Johanna Taufner & Denis Weger (University of Vienna)

With the kind support of the Association of Austrian  
Adult Education Centres, the VHS Wiener Urania  
and the Centre for Teacher Education



universität  
wien

Zentrum für Lehrer\*innenbildung

### Panel 1

11:00 - 12:00 (Dachsaal)

*Das demokratische Vermögen zu sprechen. Zur politischen Ideengeschichte des Artikulationsbegriffs*

Matthias Lorenz (University of Vienna)

*„Wir hätten uns alles gesagt“ (Hermann, 2023). Überlegungen zum Nicht-Sprechen als demokratische Praxis*

Britta Breser (University of Vienna)

### Panel 2

11:00 - 12:00 (Kubssaal)

*Diskursreflektierende Gesprächsformate: Streiten an den Grenzen – Streiten über Grenzen des Streits*

Eva Maria Gauß (Philipps University Marburg)

*Kompetenzen von Lehrkräften zur Förderung von Streitkultur im Fremdsprachenunterricht*

Max von Blanckenburg (University of Regensburg) & Sina Derichsweiler (University of Cologne)

### Panel 3

12:00 - 13:00 (Dachsaal)

*Steuerungselemente der Demokratiebildung Einflussfaktoren, Wirkung und (unausgeschöpfte) Potentiale*

Elizaveta Firsova-Eckert, Dirk Lange, Bastian Vajen (Leibniz University Hanover)

*Demokratiebildung, der unbestimmte Begriff? Ergebnisse, Perspektiven und Fragen aus dem IDD-Projekt „Monitor Demokratiebildung“*

Wolfgang Beutel (Leibniz University Hanover)

### Panel 4

12:00 - 13:00 (Klubsaal)

*Politische Artikulationen von Grundschüler:innen: Ansprüche und Wirkungen von Demokratiebildung*

Thomas Stornig and Silvia Alt (University College of Teacher Education Tyrol)

*Gesellschaftliche Haltungen und Einstellungen von Bürger:innen, Eltern und Pädagog:innen zu Aspekten der Kinderrechte*

Isabella Benischek, Gabriele Beer, Rudolf Beer, Thomas Schrei, Oskar Dangl (University College of Teacher Education of Christian Churches Austria)

### Lunch break

13:00 - 14:00



universität  
wien

Didactics of Civic and Citizenship Education  
Didactics of History  
Language Teaching and Learning Research

## Panel 5

14:00 - 15:00 (Dachsaal)

***Neue Räume für Partizipation: wie die Sprachbildungspraxis demokratiebildende Kräfte freisetzen kann und was sie dafür braucht***

Almut Büchsel (Adult Education Centre Berlin Mitte)

***Demokratie bilden – Perspektive Erwachsenenbildung oder: Welche Sprache(n) braucht demokratische Bildung?***

Gerhild Ganglbauer (lernraum.wien/ VHS Vienna)

## Panel 6

14:00 - 15:00 (Klubsaal)

***Der Einsatz von Comics zur Demokratiebildung im Deutschunterricht***

Alexander Horn (Christian-Albrechts-University Kiel)

***Eine rekonstruktive Annäherung an Critical Literacy. Eine dokumentarische Analyse von Kleingruppenarbeiten im Englischunterricht der 10. Klasse***

Karoline Thorbecke (University of Bremen)

## Poster Presentations

15:00 - 16:00 (Dachsaal)

***Stimmig?! Reaktionen auf Impulse zu Mehrsprachigkeit und Demokratie im Zuge eines interaktiven Posters***

Language Rights Network (KPH Wien/NÖ, Universität Wien, ÖSD)

***Lehrkräfte im Dienst der Demokratie: Sprachvorbilder, Verfassungsvertreter und interreligiöse Vermittler***

Maria Lena Weinkam (Augsburg University of Applied Sciences):

***Demokratiebildung als inter- und transdisziplinäres Projekt. Lernen über das Grundgesetz in schulischen Kooperationsprojekten***

Charlotte Gräfin von Schwerin (Munich Public Prosecutor's Office) & Max von Blanckenburg (University of Regensburg)

***Demokratieerziehung in der Berufsschule – Berufsabschlussprüfungen als Machtdispositiv***

Arndt Settnik (University of Bielefeld)

***Democratic Values in Gebyar Toleransi: A Manifestation of Pancasila in Indonesian Society***

Imam Khomaeni Hayatullah (University of Vienna)

***Neoliberale Logiken in Bildungszielen und Kompetenzmodellen. Fokus auf Germanistik & Politische Bildung***

Jakob Steinbachner (University of Vienna)

***Das EFSZ als Wegweiser: Sprachenbildung für eine Kultur der Demokratie in Europa***

Catherine Carré-Karlinger (European Centre for Modern Languages)

With the kind support of the Association of Austrian Adult Education Centres, the VHS Wiener Urania and the Centre for Teacher Education



universität  
wien

Zentrum für Lehrer\*innenbildung



universität  
wien

Didactics of Civic and Citizenship Education  
Didactics of History  
Language Teaching and Learning Research

## Coffee break

---

16:00 - 16:15

## Keynote 1

---

16:15 - 17:15 (Dachsaal)

### *Umkämpfte Räume, gesellschaftliche Erfahrung und Artikulation*

Waltraud Meints-Stender (Niederrhein University of Applied Sciences)

## Conference Dinner

---

19:30 at the *Motto am Fluss* restaurant (<https://mottoamfluss.at>)

# 16 May 2025

## Keynote 2

---

09:30 - 10:30 (Dachsaal)

### *You are my Hero. Remembrance, Language and Participation in Times of Forced Migration*

Katharina Brizić (University of Freiburg)

## Coffee break

---

10:30 - 10:45

### Panel 7

---

10:45 - 11:45 (Dachsaal)

#### *Nicht nur Worte, auch Gehör finden – Artikulationen politischer Selbstbestimmung in und nach der stationären Jugendhilfe*

Joanna Bedersdorfer (Free University of Berlin)

#### *Über Klasse sprechen – Artikulationen sozioökonomischer Ungleichheit in der politischen Bildung*

Nicola Nagy (University of Vienna)

### Panel 8

---

10:45 - 11:45 am (Klubsaal)

#### *Fake News entlarven – Demokratie stärken: Eine webbasierte Lernumgebung für Sprachenunterricht*

Stephan Schicker (University of Graz)

#### *Dekontestation als demokratiepädagogische Notwendigkeit? Verschwörungsideologische Herausforderungen an die Demokratiebildung*

Stefan Christoph (University of Passau)

With the kind support of the Association of Austrian  
Adult Education Centres, the VHS Wiener Urania  
and the Centre for Teacher Education



universität  
wien

Zentrum für Lehrer\*innenbildung

## Panel 9

11:45 - 12:45 (Dachsaal)

*Language comprehension as a clue for political knowledge. Challenges and didactic developments*

Mara Frascalli & Viviana Masia (Roma Tre University)

*Designing and Performing Liberation in Online Modalities: Dialogue and Embodiment in the Theatre of the Oppressed*

Tamara Kamatović, Michael Kozakowski, Kaitlin Lucas (Central European University)

## Panel 10

11:45 - 12:45 (Klubsaal)

*Angriffe auf geschlechtergerechte Sprache als Angriffe auf die Demokratie*

Judith Goetz (University of Innsbruck)

*Dialogforen als inklusive Orte der Demokratie*

Ümmü Selime Türe (Fremde werden Freunde)

## Lunch break

12:45 - 13:45

## Workshop session

13:45 - 14:30

*„Du konntest dann ja nicht mehr reden“ – Exklusion aufgrund von sprachlicher Vielfalt überwinden*

Tina Czada  
(University of Tübingen)

*„Hast du auf das Baby aufgepasst, die Windeln gewechselt, gekocht? – Nein! Ich habe Prüfung.“ – Demokratie, Sprache und Migration: Politische Potenziale und Spannungen in der*

*Deutschförderung von Immigrant:innen*

Sandra Radinger  
(University of Vienna)  
& Kathrin Brock  
(Verein Peregrina)

*Über Werte sprechen – Ein dialogischer Zugang zu Demokratiebildung in DaZ*

Mari Ramishvili  
(AWO KV Bielefeld)

*Neologismen als Komplexitätsreduktion: Zum Verhältnis von Bürgerbeteiligung und liberaler Demokratie*

Adrian Tozzi  
(Municipality of Großpösna, EBBS, NeKoPa)

## Panel 11

14:30 - 15:30 (Dachsaal)

*Kommunikative  
Leistungsbeurteilung und  
demokratische Schulentwicklung*

Silvia-Iris Beutel (Dortmund  
University of Technology)

*Participation as the Core of  
Democratic Education in Schools*

Julia Wandhöfer and Horst Zeinz  
(University of Münster)

## Panel 12

14:30 - 15:30 (Klubsaal)

*Sprache als Schlüssel zur Demokratiebildung an  
Berufsschulen: Eine Verbindung fachlicher und  
sprachlicher Perspektiven unter Berücksichtigung von  
Sprachsensibilität*

Sebastian Ciolek (Federal Institute for Vocational  
Education and Training)

*Sich demokratisch artikulieren. Zur Hervorbringung und  
Gefährdung von Demokratie im schulischen und  
außerschulischen Alltag*

Udo Ohm (University of Bielefeld)

## Coffee break

15:30 - 15:45

## Panel 13

15:45 - 16:45 (Dachsaal)

*Welche Kontinuitäten und Diskontinuitäten  
wiesen Sprach- und politische Bildung in der  
Lehrplangeschichte der bayerischen  
Volksschuloberstufe, Haupt- und Mittelschule  
von 1945 bis heute auf?*

Thomas Heiland (University of Augsburg)

*Civic Learning and the Language of Power*

Trygve Throntveit (University of Virginia)

## Panel 14

15:45 - 16:45 (Klubsaal)

*Historische Museen demokratisch (mit-)  
gestalten? Zugänge und Angebote zur  
Förderung kultureller Teilhabe für  
Deutschlernende in der Erwachsenenbildung*

Lisa Horak, Hannes Schweiger (University of  
Vienna)

*Sprachliche und politische Bildung als  
humanistischer Bildungsansatz – Transformative  
Lernräume gemeinsam gestalten*

Catherine Carré-Karlinger (University College of  
Teacher Education Styria, BIMM)

## Reflection & Conclusion

16:45 - 17:30 (Dachsaal)

Gerhard Weinberger (former Austrian Ambassador) in conversation with Eva Vetter (University of Vienna)