



universität
wien

Didactics of Civic and Citizenship Education
Didactics of History
Language Teaching and Learning Research



Registration under:

<https://tinyurl.com/Demokratie2025>

Participation is free of charge.

Conference Programme

Articulations of Democracy Education

Dachsaal of the VHS Wiener Urania
Uraniastrasse 1, 1010 Vienna

15 May 2025

Welcome

10:00

Registration

10:30

Welcome by the organisers

Thomas Hellmuth, Dirk Lange & Eva Vetter (University of Vienna)

Greetings

Nina Abrahamczik, Vienna City Councillor and Member of Parliament and Chairwoman of the City Council Committee for Climate, Environment, Democracy and Human Resources

Terezija Stoisits, Ombudswoman and former Member of the Austrian Parliament

Programme introduction by the conference organisers

Johanna Taufner & Denis Weger (University of Vienna)

With the kind support of the Association of Austrian Adult Education Centres, the VHS Wiener Urania and the Centre for Teacher Education



universität
wien

Zentrum für Lehrer*innenbildung

Panel 1

11:00 - 12:00 (Dachsaal)

*Das demokratische Vermögen zu sprechen.
Zur politischen Ideengeschichte des
Artikulationsbegriffs*

Matthias Lorenz (University of Vienna)

*„Wir hätten uns alles gesagt“ (Hermann,
2023). Überlegungen zum Nicht-Sprechen als
demokratische Praxis*

Britta Breser (University of Vienna)

Panel 2

11:00 - 12:00 (Kubssaal)

*Diskursreflektierende Gesprächsformate:
Streiten an den Grenzen – Streiten über
Grenzen des Streits*

Eva Maria Gauß (Philipps University Marburg)

*Kompetenzen von Lehrkräften zur Förderung
von Streitkultur im Fremdsprachenunterricht*

Max von Blanckenburg (University of
Regensburg) & Sina Derichsweiler (University
of Cologne)

Panel 3

12:00 - 13:00 (Dachsaal)

*Steuerungselemente der
Demokratiebildung Einflussfaktoren, Wirkung
und (unausgeschöpfte) Potentiale*

Elizaveta Firsova-Eckert, Dirk Lange, Bastian Vajen
(Leibniz University Hanover)

*Demokratiebildung, der unbestimmte Begriff?
Ergebnisse, Perspektiven und Fragen aus dem
IDD-Projekt „Monitor Demokratiebildung“*

Wolfgang Beutel (Leibniz University Hanover)

Panel 4

12:00 - 13:00 (Kubssaal)

*Politische Artikulationen von
Grundschüler:innen: Ansprüche und
Wirkungen von Demokratiebildung*

Thomas Stornig and Silvia Alt (University
College of Teacher Education Tyrol)

*Gesellschaftliche Haltungen und
Einstellungen von Bürger:innen, Eltern
und Pädagog:innen zu Aspekten der
Kinderrechte*

Isabella Benischek, Gabriele Beer, Rudolf
Beer, Thomas Schrei, Oskar Dangel
(University College of Teacher Education
of Christian Churches Austria)

Lunch break

13:00 - 14:00

Panel 5

14:00 - 15:00 (Dachsaal)

Neue Räume für Partizipation: wie die Sprachbildungspraxis demokratiebildende Kräfte freisetzen kann und was sie dafür braucht

Almut Büchsel (Adult Education Centre Berlin Mitte)

Demokratie bilden – Perspektive Erwachsenenbildung oder: Welche Sprache(n) braucht demokratische Bildung?

Gerhild Ganglbauer (lernraum.wien/ VHS Vienna)

Panel 6

14:00 - 15:00 (Klubsaal)

Der Einsatz von Comics zur Demokratiebildung im Deutschunterricht

Alexander Horn (Christian-Albrechts-University Kiel)

Eine rekonstruktive Annäherung an Critical Literacy. Eine dokumentarische Analyse von Kleingruppenarbeiten im Englischunterricht der 10. Klasse

Karoline Thorbecke (University of Bremen)

Poster Presentations

15:00 - 16:00 (Dachsaal)

Stimmig?! Reaktionen auf Impulse zu Mehrsprachigkeit und Demokratie im Zuge eines interaktiven Posters

Language Rights Network (KPH Wien/NÖ, Universität Wien, ÖSD)

Lehrkräfte im Dienst der Demokratie: Sprachvorbilder, Verfassungsvertreter und interreligiöse Vermittler

Maria Lena Weinkam (Ludwig-Maximilians-University Munich)

Demokratiebildung als inter- und transdisziplinäres Projekt. Lernen über das Grundgesetz in schulischen Kooperationsprojekten

Charlotte Gräfin von Schwerin (Munich Public Prosecutor's Office) & Max von Blanckenburg (University of Regensburg)

Demokratieerziehung in der Berufsschule – Berufsabschlussprüfungen als Machtdispositiv

Arndt Settnik (University of Bielefeld)

Democratic Values in Gebyar Toleransi: A Manifestation of Pancasila in Indonesian Society

Imam Khomaeni Hayatullah (University of Vienna)

Neoliberale Logiken in bildungsnormativen Texten: Perspektiven in der Literaturdidaktik und Politischen Bildung

Jakob Steinbachner (University of Vienna)

Das EFSZ als Wegweiser: Sprachenbildung für eine Kultur der Demokratie in Europa

Catherine Carré-Karlinger (European Centre for Modern Languages)

Coffee break

16:00 - 16:15

Keynote 1

16:15 - 17:15 (Dachsaal)

Umkämpfte Räume, gesellschaftliche Erfahrung und Artikulation

Waltraud Meints-Stender (Niederrhein University of Applied Sciences)

Conference Dinner

19:30 at the *Motto am Fluss* restaurant (<https://mottoamfluss.at>)

16 May 2025

Keynote 2

09:30 - 10:30 (Dachsaal)

You are my Hero. Remembrance, Language and Participation in Times of Forced Migration

Katharina Brizić (University of Freiburg)

Coffee break

10:30 - 10:45

Panel 7

10:45 - 11:45 (Dachsaal)

*Nicht nur Worte, auch Gehör finden –
Artikulationen politischer Selbstbestimmung
in und nach der stationären Jugendhilfe*

Joanna Bedersdorfer (Free University of Berlin)

*Über Klasse sprechen – Artikulationen
sozioökonomischer Ungleichheit in der
politischen Bildung*

Nicola Nagy (University of Vienna)

Panel 8

10:45 - 11:45 am (Klubsaal)

*Fake News entlarven – Demokratie stärken:
Eine webbasierte Lernumgebung für
Sprachenunterricht*

Stephan Schicker (University of Graz)

*Dekontestation als demokratiepädagogische
Notwendigkeit? Verschwörungsideologische
Herausforderungen an die Demokratiebildung*

Stefan Christoph (University of Passau)

Panel 9

11:45 - 12:45 (Dachsaal)

Language comprehension as a clue for political knowledge. Challenges and didactic developments

Mara Frascalli & Viviana Masia (Roma Tre University)

Designing and Performing Liberation in Online Modalities: Dialogue and Embodiment in the Theatre of the Oppressed

Tamara Kamatović, Michael Kozakowski, Kaitlin Lucas (Central European University)

Panel 10

11:45 - 12:45 (Klubsaal)

Angriffe auf geschlechtergerechte Sprache als Angriffe auf die Demokratie

Judith Goetz (University of Innsbruck)

Dialogforen als inklusive Orte der Demokratie

Ümmü Selime Türe (Fremde werden Freunde)

Lunch break

12:45 - 13:45

Workshop session

13:45 - 14:30

„Du konntest dann ja nicht mehr reden“ – Exklusion aufgrund von sprachlicher Vielfalt überwinden

Tina Czada
(University of Tübingen)

„Hast du auf das Baby aufgepasst, die Windeln gewechselt, gekocht? – Nein! Ich habe Prüfung.“ – Demokratie, Sprache und Migration: Politische Potenziale und Spannungen in der Deutschförderung von Immigrant:innen

Sandra Radinger
(University of Vienna)
& Kathrin Brock
(Verein Peregrina)

Über Werte sprechen – Ein dialogischer Zugang zu Demokratiebildung in DaZ

Mari Ramishvili
(AWO KV Bielefeld)

Neologismen als Komplexitätsreduktion: Zum Verhältnis von Bürgerbeteiligung und liberaler Demokratie

Adrian Tozzi
(Municipality of Großpörsna, EBBS, NeKoPa)

Panel 11

14:30 - 15:30 (Dachsaal)

*Kommunikative
Leistungsbeurteilung und
demokratische Schulentwicklung*

Silvia-Iris Beutel (Dortmund
University of Technology)

*Participation as the Core of
Democratic Education in Schools*

Julia Wandhöfer and Horst Zeinz
(University of Münster)

Panel 12

14:30 - 15:30 (Klubsaal)

*Sprache als Schlüssel zur Demokratiebildung an
Berufsschulen: Eine Verbindung fachlicher und
sprachlicher Perspektiven unter Berücksichtigung von
Sprachsensibilität*

Sebastian Ciolek (Federal Institute for Vocational
Education and Training)

*Sich demokratisch artikulieren. Zur Hervorbringung und
Gefährdung von Demokratie im schulischen und
außerschulischen Alltag*

Udo Ohm (University of Bielefeld)

Coffee break

15:30 - 15:45

Panel 13

15:45 - 16:45 (Dachsaal)

*Welche Kontinuitäten und Diskontinuitäten
wiesen Sprach- und politische Bildung in der
Lehrplangeschichte der bayerischen
Volksschuloberstufe, Haupt- und Mittelschule
von 1945 bis heute auf?*

Thomas Heiland (University of Augsburg)

Civic Learning and the Language of Power

Trygve Throntveit (University of Virginia)

Panel 14

15:45 - 16:45 (Klubsaal)

*Historische Museen demokratisch (mit-)
gestalten? Zugänge und Angebote zur
Förderung kultureller Teilhabe für
Deutschlernende in der Erwachsenenbildung*

Lisa Horak, Hannes Schweiger (University of
Vienna)

*Sprachliche und politische Bildung als
humanistischer Bildungsansatz – Transformative
Lernräume gemeinsam gestalten*

Catherine Carré-Karlinger (University College of
Teacher Education Styria, BIMM)

Reflection & Conclusion

16:45 - 17:30 (Dachsaal)

Gerhard Weinberger (former Austrian Ambassador) in conversation with Eva Vetter (University of Vienna)